

Plan pracy doradcy do spraw wychowawczych na rok szkolny 2024/2025

1. Działalność informacyjna i oświatowa jest skierowana do:

- Nauczycieli (przede wszystkim opiekunów klas), studentów i ich rodziców.
- Dotyczy zwłaszcza kierunków studiów, sposobu wyboru i rekrutacji oraz wykorzystania poszczególnych profesji na rynku pracy i ofert ze strony pracodawców (wyjazd na targi uczel. GAUDEAMUS w Brnie i Pradze, ekskursje do firm i przedsiębiorstw – KOVONA, Donghee, Finidr i wg. możliwości).
- Uczniów szkół podstawowych oraz ich rodziców, nauczycieli SP (warunki i kryteria przyjmowania studentów, egzamin wstępny, charakterystyka wybranego profilu studiów, matura państwowa, możliwości pomaturalne, studia zagraniczne, głównie w Polsce i w innych państwach UE oraz USA).
- Studentów (organizowanie różnych form działalności informacyjno-doradczej przez pracowników Ośrodka pedagogiczno-psychologicznego, specjalistów i reprezentantów uczelni wyższych, coroczne spotkanie z absolwentami gimnazjum – studentami różnych uczelni wyższych, w kraju i za granicami (SAJ)).
- Kontynuacja spotkań dla maturzystów z pracownikami UJ w Krakowie i Uniwersytetu Technicznego, Polonistyki w Ostrawie oraz Uniwersytetu Masaryka w Brnie (możliwości naszych uczniów na uczelni)
- Współpraca na polu profesjonalnym z absolwentami gimnazjum w celu omówienia możliwości pracy po studiach
- Współpraca z agencją SCIO

2. Rozpoznawanie problemów, obserwacja i ocena rozwoju studentów:

- Współpraca z dyrekcją szkoły, doradcą-profilaktykiem, psychologiem szkolnym, z wychowawcami i resztą nauczycieli przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych (regularne spotkania Komisji wych.)
- Indywidualne podejście do studentów z problemami wychowawczymi czy też postępowymi (współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologami, też z rodzicami i wychowawcą).
- Grupowa oraz indywidualna pomoc przy decyzjach profesjonalnych, przy wyborze różnych typów uczelni krajowych i zagranicznych, pomoc przy rekrutacji na studia, informacje o targach uczelni GAUDEAMUS w Brnie, Pradze, i na Słowacji o dniach otwartych i kursach przygotowawczych na uczelnie wyższe.
- Śledzenie uczniów ze specjalnymi potrzebami kształcenia (PUP) i prowadzenie ich dokumentacji w trakcie studiów (zwłaszcza dokumentacja maturalna).
- Zlecenie fachowych badań studentów w poradni pedagogiczno-psychologicznej i specjalnym centrum pedagogicznym.

3. Działalność konsultacyjna

- W ciągu całego roku szkolnego w godzinach konsultacyjnych 2 razy w tygodniu (3 godziny lekcyjne według rozkładu) i również w czasie przerw lub po nauce (dla uczniów i opiekunów prawnych) i po uprzednim uzgodnieniu.

4. Współpraca z innymi instytucjami

- Współpraca z ośrodkiem powiatowym poradni pedagogiczno-psychologicznej w Karwinie i Specjalnym Centrum Pedagogicznym w Ostrawie i Frydku. Współpraca z konsulatem generalnym RP w Ostrawie.
 - Współpraca z doradcami ds. wychowawczych z innych szkół średnich i podstawowych.
 - Regularne coroczne spotkania doradców w ośrodku PPP w Czeskim Cieszynie i spotkanie jesienne „Týmu pro mládež“.
5. Udział w seminariach, warsztatach i prelekcjach dla doradców do spraw wychowawczych (PCP Czeski Cieszyn, Urząd Pracy, CP w Ostrawie i w Pradze).
 6. Kontynuacja testów psychologicznych dla klas II oraz zajęć dla klas I (adaptacja, motywacja, metodologia uczenia się – wg wyboru).
Wykłady i warsztaty profesyjne dla klas III z celem zapoznania się z aktualnymi potrzebami rynku pracy i osobistych możliwości.
Realizacja kursu adaptacyjnego dla klas I w celu zapoznania się z kolektywem klasowym (wrzesień Ligotka Kameralna).
 7. Partycypacja w przygotowaniu Dnia otwartych drzwi i udział w targach szkół średnich naszego powiatu i udział w zebraniach rodziców SP.
 8. W ramach zachęcenia uczniów SP do podjęcia nauki w gimnazjum zorganizować jesienne spotkanie z doradcami do spraw wychowawczych szkół podstawowych (poprzez działalność TPN).
Aktywizacja dziewiętoklasistów do studiów w gimnazjum poprzez spotkania gimnazjalistów w poszczególnych szkołach.
 9. Propagowanie programu edukacyjnego i możliwości pomaturalnych w środowisku zaolziańskim i w Polsce poprzez Towarzystwo Nauczycieli Polskich.
 10. Praca z uczniami wybitnie uzdolnionymi:
 - Nowa propozycja CTM (Centrum pro talentovanou mládež) 1 lub 2 semestralnych online kursów dla uczniów według ich talentu i wyboru.
 - Indywidualne podejście do uczniów wybitnie uzdolnionych realizują uczący w konkretnych przedmiotach wg swoich metod.
 11. Udział wybranych uczniów klas IV w projekcie kancelarii adwokackiej HAJDUK „Jesień z prawem“.
 12. Realizacja spotkań z fachowcami z zakresu prawa, ekonomii, psychologii itp.